



Cambridge
International

Professional Research Thesis

Titled

*The Mission of the Messengers as Presented in the Qur'an and
Its Relevance Today*

Researcher

RASHA ABDELRAOUF ATIYA MOHAMED

Supervisor signature

2025



Thanks and gifts

With modest offerings and a heart filled with hope, and a soul seeking acceptance, I humbly place this work before my Lord, exalted be He, imploring Him to graciously accept it and make it purely for His noble countenance. I pray that He, Glorified and Exalted, will crown my efforts with His satisfaction and reward all those who assisted me with the best of recompense.

Following the guidance of the Prophet ﷺ, who said: “He who does not thank people has not thanked Allah,” it is only fitting, as a matter of loyalty and gratitude, that I extend my deepest thanks and highest appreciation to all who have been a source of support and assistance in my academic journey.

*I dedicate this blessed effort—by the will of Allah—to those who, after Allah, were the reason for my existence and formation: my honorable parents, and to my noble family who surrounded me with their prayers and unwavering support. I make special mention of my son, **Mohammed Sediq**, whose presence in my life has been a source of the sweetest comfort and greatest solace in times of hardship.*

*I also extend my sincere gratitude and profound appreciation to all those who accompanied me on this research journey, including esteemed professors and respected supervisors. In particular, I wish to express my heartfelt thanks and deep respect to my honorable professor, **Dr. Ibrahim Abdel-Fattah**, who generously dedicated much of his time and effort, offering me his wise guidance, open-hearted support, and invaluable counsel, which served as a beacon for me at every stage.*

Abstract

This study explores the mission of the messengers as presented in the Holy Qur'an, by examining the Qur'anic method in conveying their messages and highlighting the unifying features of their call to their respective peoples — particularly in matters of belief, approach, attitude toward opponents, patience in the face of harm, and reliance on Allah. The study adopts a descriptive-analytical methodology focusing on Qur'anic verses, with an emphasis on the practical lessons drawn from the lives of the messengers (peace be upon them) in light of contemporary challenges.

The findings reveal that the prophets' mission was marked by a unified objective, while the means varied according to the nature of each community. It was founded on firm principles of monotheism, mercy, wisdom, and reasoning in the best manner. The study also highlights that the prophetic discourse was characterized by clarity, sincerity, alignment of word and deed, and reliance on evidence and rational argument—completely removed from coercion or violence. One of the key conclusions is that the prophets' mission provides an exemplary model for calling to God, as it harmonized steadfastness in principle with flexibility in method, rendering it relevant and applicable across all times and places.

The study recommends drawing inspiration from the prophetic methodology in contemporary Islamic contexts, especially in education, religious outreach, and media. It calls for promoting a culture of mercy, dialogue, and respect for others, while emphasizing the centrality of Qur'anic values in shaping both individuals and societies. It also advocates for the activation of Qur'anic education in school curricula and the engagement of younger generations with the stories of the prophets due to their profound spiritual and educational lessons

Introduction.

The Holy Qur'an has given great attention to the mission of the Messengers, presenting their stories in an eloquent and impactful style, elucidating their approaches in calling their peoples to monotheism and reform. These narratives constitute a comprehensive educational and missionary framework, relevant to all times and places. The Messengers' call was characterized by wisdom, gentleness, good counsel, and debating in the best manner, along with patience and steadfastness in the face of challenges. These Qur'anic models demonstrate the Messengers' ability to address various segments of society with refined and influential methods—an approach from which the contemporary preacher in the Islamic world can benefit when confronting today's intellectual and social challenges.

Drawing upon the methodology of the Messengers in preaching not only contributes to building an effective missionary discourse, but also deepens the understanding of the divine laws governing change and reform in societies. It equips the preacher with values and tools capable of renewing and revitalizing the spirit of da 'wah in people's lives. For Allah chose them as: "Messengers as bearers of glad tidings and warners" (An-Nisā': 165), endowed them with wisdom and good counsel, and granted them the ability to present the proof and endure harm.

The Messengers employed various methods in their mission, such as kindness and rational dialogue, which had a profound impact on the spread of their message and the establishment of monotheism. These methods remain effective and relevant in contemporary missionary environments, carrying noble educational and ethical values. Following the methodology of the Messengers is thus both a religious and practical

necessity, as it draws one nearer to Allah, influences people, and fulfills the objectives of comprehensive da‘wah.

Therefore, studying the approaches of the Messengers and applying them in contemporary reality is essential for preachers, as ignorance of these methods may lead to the failure of da‘wah and its deviation from its intended purposes. The mission of the Messengers offers a sound model that combines wisdom, kindness, good counsel, and constructive debate, serving as a source of inspiration in building a missionary discourse capable of confronting corruption and deviation in today’s Islamic world and guiding towards truth and righteousness, as the Qur’an states: “And it is not for the believers to go forth [to battle] all at once...” (At-Tawbah: 122).

This study sought to connect the past with the present, employing the descriptive-analytical method to provide a reading of the Messengers’ missionary experience, with the aim of strengthening contemporary missionary discourse and making it more practical and effective in confronting the obstacles of the modern era in the Islamic world—particularly in light of the intellectual and social challenges facing Muslim societies—by clarifying the path of truth and guidance and affirming the constancy of the divine methodology in monotheism. It is guided by the Qur’anic texts that abound in the stories of the Messengers, peace be upon them. In view of the significance of this topic, this study has highlighted the most important aspects of the Messengers’ call, analyzed its theoretical dimensions, and extracted what can be applied in the current Islamic context.

The study is divided into three main chapters. The first chapter addresses the basic definitions of da‘wah, prophethood, and messengership, presenting the concept of the Prophets’ and Messengers’ mission and its significance in the Qur’an, and analyzing the distinctive methods and means of their da‘wah. The second chapter examines the challenges and obstacles faced by the Messengers in their mission to call to the oneness of Allah, through the presentation of their stories, the analysis of the opponents’ positions, and the observation of the manifestations of steadfastness and patience in their da‘wah. The third and final chapter focuses on ways to benefit from their missionary methodology in the modern Islamic world and its impact on building societies, proposing means of developing the contemporary missionary discourse based on the Qur’anic methodology as exemplified in the Messengers’ call, and reviewing relevant previous studies.

Finally, the study presents the most significant findings and recommendations for developing missionary discourse in the modern era, along with suggestions for future research that can contribute to reinforcing and consolidating these results. The conclusion discusses the extent to which the study’s hypotheses were achieved, establishing the link between the methods and means employed in the Messengers’ mission and the current missionary discourse.

The study Problem.

How Can We Benefit from the Messengers' Call in the Qur'an to Develop Contemporary Da'wah?

- 1. There exists a gap between the models presented in the Qur'an and their application in the reality of contemporary da'wah.*
- 2. There is a weakness in utilizing the methods and means of preaching, education, and reform.*
- 3. There is a pressing need to examine how the methodology of the Messengers can be activated in the Islamic world.*

The importance of studying:

- ✓ *Highlighting the divine methodology in calling people to faith through the stories of the Messengers.*
- ✓ *Demonstrating the impact of preaching with wisdom and good counsel as practiced by the Prophets.*
- ✓ *Presenting successful da'wah models that can be emulated in the present time.*

Objectives of the study:

- ✓ *Analyzing models of the Messengers' call as presented in the Holy Qur'an.*
- ✓ *Identifying the values and missionary methods derived from their stories.*
- ✓ *Proposing recommendations for applying these methods in contemporary missionary work.*

Study hypotheses and questions.

- *The methods of the Messengers' call in the Qur'an represent a comprehensive approach to da'wah that can be applied in every time and place.*
- *There is compatibility between the Messengers' methods and the needs of contemporary da'wah, if employed correctly.*

Research Questions:

1. *What are the most prominent methods employed by the Messengers in calling their peoples?*
2. *How did the Messengers confront obstacles and opposition in their missions?*
3. *How can these methods be utilized in da'wah in the modern era?*

Study Approach.

The study adopts the descriptive-analytical method by tracing the Qur'anic verses related to the Messengers' call, then analyzing them to extract the missionary principles and methods, and comparing them with the reality of contemporary da'wah.

The limits of the study:

Spatial boundaries: Islamic world

Time limits: 2025-2024

Study plan:

Chapter One: Theoretical and Conceptual Framework

Section One: Definition of Da‘wah, the Holy Qur’an, Messengership, and Prophethood

- 1. Definition of Da‘wah*
- 2. Definition of the Holy Qur’an*
- 3. Definition of Messengers and Prophets*

Section Two: The Concept and Significance of the Messengers’ Call in the Qur’an

- 1. The Significance of the Messengers’ Call*
- 2. The Mission of the Prophets*
- 3. Benefiting from the Messengers’ Call*

Section Three: Analysis of the Methods of the Messengers’ Call

- 1. The Method of Wisdom*
- 2. The Method of Good Counsel*
- 3. The Method of Dialogue*

Chapter Two: The Challenges Faced by the Prophets and Messengers in Their Missions

Section One: The Stories of the Prophets and Messengers, Peace Be Upon Them

- 1. Notable Events*
- 2. Lessons and Insights*
- 3. Contemporary Applications*

Section Two: Positions, Experiences, and the Opponents' Methods Against the Messengers' Call

- 1. Positions*
- 2. Experiences*
- 3. Opponents' Methods*

Chapter Three: Aspects of Benefiting from the Messengers' Call in the Modern Era

Section One: Applying the Messengers' Methodology in the Islamic World Today

- 1. Adopting Monotheism as the Foundation and Core of Da'wah*
- 2. Gradual Progression in Da'wah, Prioritizing the Most Important Matters*
- 3. Employing Wisdom in Discourse and Considering the Circumstances of the Audience*

Section Two: Developing Islamic Missionary Discourse Based on the Qur'anic Methodology

- 1. The Comprehensiveness of Missionary Discourse in the Holy Qur'an*
- 2. Wisdom and Good Counsel as Core Principles of Missionary Discourse*
- 3. Considering the Condition, Environment, and Culture of the Addressee*

Section Three: The Impact of the Messengers' Call on Building Societies

- 1. Establishing Monotheism as the Basis for Social Unity*

2. *Laying the Foundations of Justice and Equality*
3. *Promoting Ethical and Spiritual Values*

Discussion of Results in Light of Analysis and Verification of Hypotheses

This study relied on a descriptive-analytical methodology to verify its hypotheses, involving the analysis of Qur'anic texts related to the methods of the Messengers' call and comparing them to the reality of contemporary da'wah. Given the theoretical nature of the study, the hypotheses were verified as follows:

First: Verification of the First Hypothesis

The methods of the Messengers' call in the Qur'an represent a comprehensive approach that can be applied in every time and place. *A set of Qur'anic verses addressing examples of the Messengers' call—such as those of Nuh (Noah), Ibrahim (Abraham), Musa (Moses), 'Isa (Jesus), and Muhammad, peace be upon them—were analyzed to extract the employed missionary methods. The analysis showed that these methods are characterized by comprehensiveness, balance, and flexibility, including wisdom, good counsel, dialogue, gradualism, patience, exemplary conduct, and others. It also became clear that these methods were not confined to a specific time or place, but rather were designed to be applicable across different environments and circumstances. The study supported this by tracing applications of these methods throughout various historical stages, thus substantiating the argument that they represent a universal and integrated missionary methodology that maintains continuous effectiveness across eras. Consequently, the first hypothesis was confirmed through textual and descriptive analysis.*

Second: Verification of the Second Hypothesis

There is compatibility between the Messengers' methods and the needs of

contemporary da‘wah if properly employed. *The study analyzed the challenges facing contemporary missionary discourse, including cultural and intellectual openness, the multiplicity of media platforms, the spread of doubts, weak effective communication, and changing patterns of public thought. By comparing these challenges with the methods derived from the Qur’anic texts, it was found that those methods are capable of responding to the needs of contemporary da‘wah, provided they are employed flexibly and with an awareness of the nature of the current era. For instance, the method of wisdom and dialogue aligns with the needs of modern intellectual discourse; good counsel appeals to the emotional dimension; exemplary conduct addresses the need for practical role models; while patience and gradualism facilitate dealing with slow changes in convictions. The analysis demonstrated harmony between the Prophetic methods and today’s da‘wah reality, thereby confirming the second hypothesis.*

Conclusion on the Verification of Hypotheses

The results of the analysis clearly indicate that both hypotheses were confirmed. The study, through the descriptive-analytical methodology, established that the Messengers’ methods in the Qur’an constitute a comprehensive approach that can be applied universally and continuously. It also showed the compatibility of these methods with contemporary challenges if the preacher employs them skillfully. This underscores the importance of returning to the Qur’anic methodology as an authentic reference for developing contemporary missionary discourse.

Conclusion.

This study examined the methods of the Messengers' call as presented in the Holy Qur'an, considering them a comprehensive divine missionary methodology. It aimed to demonstrate the effectiveness of these methods in contemporary da'wah through textual, descriptive, and comparative analysis, without relying on field tools, due to the theoretical and intellectual nature of the topic. The study was based on two main hypotheses: that the Messengers' methods represent a universal missionary approach suitable for all times and places, and that these methods correspond with the needs of modern da'wah if properly employed.

The study began by establishing the concepts related to da'wah and its methods and clarifying the Qur'anic background of the Messengers' call. It then addressed the challenges faced by the Messengers in their missions, many of which intersect with the challenges contemporary preachers face today. In light of this, the study analyzed the missionary methods employed by the Messengers, such as wisdom, good counsel, debating in the best manner, patience, exemplary conduct, gradualism, and other approaches reflecting the depth and flexibility of the Qur'anic missionary methodology.

The analysis revealed that these methods were not confined to a specific time or context but aligned with human nature, enabling them to adapt to various environments and developments, making them applicable across different eras. It also showed that, despite the complexity and diversity of contemporary challenges, they do not preclude the effective utilization of the Messengers' methods. Rather, these challenges call for a renewed

understanding and adaptation of these methods to suit the available means and the current cultural and social realities.

Accordingly, the study concluded that both hypotheses were confirmed, emphasizing that returning to the Qur'anic methods of da'wah is not a mere traditional choice but a strategic necessity to restore missionary effectiveness amid a rapidly changing and multifaceted world. The study further recommends deepening research on how to train preachers in these methods and adapt them within contemporary missionary programs that leverage modern means while preserving the constants of Islamic discourse.

Results:

1. *The Messengers' call centered on worshiping Allah alone and rejecting polytheism, affirming the unity of the divine message across ages.*
2. *The Messengers' discourse was characterized by wisdom, good counsel, and calm dialogue that considered the mindset and circumstances of the audience.*
3. *The Messengers employed a gradual approach in their call, starting from beliefs and progressing to legislation, according to people's readiness to receive.*
4. *The Messengers embodied their message in their behavior, making their lives practical models of the call, which enhanced their impact and credibility.*
5. *The Messengers faced rejection and opposition but remained steadfast in their mission with great faith and patience, reflecting the importance of perseverance.*
6. *Their call was not limited to worship alone but included moral, social, and political reform, demonstrating the comprehensiveness of the religion.*
7. *The Messengers used rational argumentation to convince their peoples, a method suitable for our contemporary reality based on scientific thinking.*
8. *Their methods varied between encouragement and warning, using parables and storytelling, providing a wide range of approaches for today's preachers.*

9. *The Messengers' call demonstrated that results are not the preacher's responsibility; victory rests with Allah, and the preacher is required to fulfill their duty sincerely.*

10. *The Messengers' call aimed to transform individuals and societies behaviorally and value-wise, preparing humans to fulfill their role in cultivating the earth.*

✓ *Recommendations.*

- ✓ *Integrate the Messengers' methodology into educational and missionary curricula by emphasizing core values such as monotheism, patience, and exemplary conduct, to cultivate a generation of preachers and educators embodying the spirit of the Prophetic message.*
- ✓ *Activate rational discourse and logical dialogue in contemporary da 'wah, emulating the Messengers who addressed their peoples with proofs and evidence, thereby enhancing the effectiveness of missionary discourse across culturally and scientifically diverse environments.*
- ✓ *Develop training programs for preachers focused on diverse communication skills inspired by the Messengers' varied methods—including admonition, storytelling, and gentle debate—to enable them to reach different audience segments effectively.*
- ✓ *Promote a culture of patience and perseverance in missionary work by presenting Prophetic models of facing rejection and opposition, and by consolidating concepts of continuity and refraining from hastening results.*
- ✓ *Launch community initiatives inspired by the comprehensive Prophetic message that focus on moral and social reform, linking worship to behavior, and positioning religion as a driving force for individual and societal development.*

أولاً: القرآن الكريم

ثانياً: المصادر

1. محمد ناصر الدين الألباني، الأحاديث الصحيحة وشيء من فقها وفوائدها، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، حديث رقم: 45، الرياض، السعودية.
2. ابن منظور، لسان العرب، تحقيق عبد الله علي الكبير وآخرون، دار الم الإمام أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري (261-206هـ)، صحيح مسلم، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار الكتب العلمية، ج1، حديث رقم: 153، بيروت، لبنان.
3. الشيخ الإمام داعية الاسلام محمد متولي الشعراوي، قصص الأنبياء، جمع مادته: منشاوي غانم جابر، دار الكتب العلمية، مج 1، ج 1، بيروت، لبنان.
4. ابو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر النمري الاندلسي، تحقيق: الاستاذ مصطفى بن احمد العلوي، التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، دار الحديث الحسنية، ج 24.
5. ابي الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري (261-206هـ)، صحيح الامام مسلم، 51- كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها، حديث رقم: 2824، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر (2013)، دار المنهاج، مج 1، ج 1-2، جدة، السعودية.
6. أبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي (1415هـ)، شرح مشكل الآثار، تحقيق شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ط 1، ج 5، حديث رقم: 2203، بيروت، لبنان.

7. أبي جعفر محمد بن جرير الطبري (310-224هـ)، تفسير الطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، تحقيق: محمود محمد شاكر، مكتبة ابن تيمية، الجزء الخامس عشر، القاهرة، مصر.
8. أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني (275-202هـ)، سنن أبي داود، كتاب العلم، باب الحث على طلب العلم، تحقيق: الشيخ الألباني، بيت الأفكار الدولية، مؤسسة المؤتمر للتوزيع، حديث رقم: 3641.
9. أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني (275-202هـ)، سنن أبي داود، حديث رقم: 4835، بيت الأفكار الدولية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
10. أبي عبد الله محمد بن اسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة الجعفي البخاري (256-194هـ)، صحيح البخاري الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله وسننه وأيامه، تخريج: عماد الطيار، ياسر حسن، مؤسسة الرسالة ناشرون، ط 3، بيروت، لبنان، حديث رقم: 3265.
11. أبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري (398)، الصحاح، تاج اللغة وصحاح العربية، رجه: دكتور محمد محمد تامر وآخرون، دار الحديث، طبعة 2009، القاهرة، مصر.
12. أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام ابن تيمية (د.ت)، الفتاوى الكبرى، دار المعرفة، د.ط، بيروت، لبنان.
13. أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (852-773هـ)، فتح الباري بشح صحيح البخاري، تحقيق: عبد العزيز بن عبد الله بن باز، المكتبة السلفية، ج 1، باب (8) الدعاء عند النداء، كتاب الأذان، الرياض، السعودية.
14. الامام أبي عبد الله محمد بن ابي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية (751-691هـ)، الفوائد، تحقيق: محمد عزيز شمس، دار عالم الفوائد للنشر والتوزيع، ط 18، الرياض، السعودية.

15. الامام الحافظ أبي عبد الله محمد بن اسماعيل البخاري (256هـ)، الادب المفرد، تحقيق محمد ناصر الدين الألباني (1420هـ)، دار الصديق، ط 2، 2000م، حديث رقم: 273، بيروت، لبنان.
16. الامام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (852-773هـ)، لسان الميزان، تحقيق: سلمان عبد الفتاح ابوغدة، دار البشائر الاسلامية، ج 2، بيروت، لبنان.
17. الامام الحافظ سليمان بن الاشعث السجستاني (275هـ)، صحيح سنن أبي داود، تأليف: محمد ناصر الدين الألباني، مكتبة المعارف، مج 3، طبعة 1998، حديث رقم: 4800، الرياض، السعودية.
18. الإمام فخر الدين أبو عبد الله محمد بن عمر بن حسين الرازي، التفسير الكبير، المطبعة البهية المصرية (1938)، ط 1، ج 13.
19. الإمام موفق الدين ابي محمد عبد الله بن احمد بن محمد ابن قدامة المقدسي، كتاب التوابين، تحقيق وتعليق وضبط، خالد عبد اللطيف السبع العلمي (2001)، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان.
20. الحافظ أبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني (360-260هـ)، المعجم الأوسط، تحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد (1995)، دار الحرمين للطباعة والنشر والتوزيع، ج 2، حديث رقم: 1508، القاهرة، مصر.
21. الحافظ أبي نعيم أحمد بن عبد الله الأصفهاني (المتوفي 430هـ)، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، دار الكتب العلمية، ج 6، بيروت، لبنان.
22. راغب السرجاني، كتاب السيرة النبوية، مج 6
23. شمس الدين محمد بن احمد بن عثمان الذهبي (2001)، سير أعلام النبلاء، مؤسسة الرسالة
- ج7.

24. شيخ الاسلام تقي الدين أحمد بن عبد الحلیم ابن تیمیة الحرانی الدمشقی (728هـ)،
العبودية، تحقيق: علي حسن عبد الحميد (1999)، دار الأصاله، ط 3، الإسماعيلية، مصر.
25. الشيخ ربيع بن هادي عمير المدخلي (2013)، منهج الأنبياء في الدعوة الى الله فيه الحكمة
والعقل، الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، السعودية.
26. العالم العلامة أحمد بن محمد بن علي الفيومي المقرئ، (770هـ)، المصباح المنير، مكتبة
لبنان (1987)، بيروت، لبنان.
27. عبد الملك بن هشام بن ايوب الحميري - ابن هشام، السيرة النبوية، ج 1.
28. العلامة الشيخ محمد بن احمد السفاريني، لوامع الانوار البهية وسواطع الاسرار الاثرية، شرح
الدرة المضية في عقيدة الفرقة المرضية، تعليق: الشيخ عبد الرحمن ابا بطين (1991)، وآخر،
دار الخاني، ط 3، الرياض، المملكة العربية السعودية.

ثالثا: الكتب

- 1.أ.د. إسماعيل علي محمد (2014)، القدوة وأثرها في الدعوة إلى الله تعالى، دار الكلمة للنشر
والتوزيع، ط2، القاهرة، مصر.
- 2.أ.د. أحمد أحمد غلوش (2005)، الدعوة الإسلامية (أصولها - وسائلها - أساليبها)، مؤسسة
الرسالة ناشرون، القاهرة، مصر.
- 3.أ.د. حمدي غنيم سليمان السيد (2003)، قصة موسى عليه السلام وفرعون مصر في القرآن
الكريم، جامعة الأزهر، القاهرة، مصر.
- 4.أ.د. محمد بن عبد العزيز بن محمد العواجي (2022)، معالم دعوة الأنبياء عليهم الصلاة
والسلام، مكتبة الملك فهد الوطنية، مج 2، ج 2، الرياض، السعودية.

- استفادة المدرسة الثانوية منها، طبعة جامعة أم القرى، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية.
5. حسن سليمان محمد (2013)، قصص الأنبياء، دن، الطبعة الأولى، القاهرة، مصر.
6. حسني محمد العطار (2020)، أسلوب الاستهزاء في ضوء القرآن الكريم، أخطاره وآثاره، مؤسسة نافذ للبحث والطباعة والنشر، رفح، فلسطين.
7. خالد عبد الكريم الخياط (1991)، الأسلوب التربوي للدعوة الى الله في العصر الحاضر، دار المجتمع للطباعة والنشر، ط 1، جدة، المملكة العربية السعودية.
8. د. احمد حسن سيد غنيم (2020)، القواسم المشتركة في دعوة الأنبياء والمرسلين صلوات ربي وسلامه عليهم، قسم الدعوة والثقافة الاسلامية، جامعة الأزهر، مصر.
9. د. علي محمد محمد الصلابي (2019)، المسيح عيسى ابن مريم عليه السلام، الحقيقة الكاملة، دار ابن كثير، ط 1.
10. الدكتور عمر سليمان الأشقر (1990)، العقيدة في ضوء الكتاب والسنة، الرسل والرسالات، دار النفائس للنشر والتوزيع، ط 6، عمان، الأردن.
11. سيد مبارك (2004)، حياة محمد صلى الله عليه وسلم، دار البيان للطباعة، الناشر المكتبة المحمودية، د.ط، القاهرة ميدان الأزهر، مصر.
12. شحاتة محمد صقر (2014)، الدعوة مهارات وفنون، دار الخلفاء الراشدين، الاسكندرية، مصر.
13. الشيخ محمد علي محمد إمام (2020)، جمال الأقوال في ضرب القصص والأمثال، دار الكتب والوثائق المصرية، ط 1، القاهرة، مصر.
14. عبد الرحمن محمد الرفاعي (1997)، سليمان عليه الصلاة والسلام بين حقائق التنفزة وعلم التقنية، مكتبة مدبولي الصغير، ط 1، القاهرة، مصر.

15. عبد العزيز علي عبد المحسن الخالدي (2022)، لوط عليه السلام، مكتبة نور، ط1، الكويت.
16. عبد الوهاب النجار (1936)، قصص الأنبياء، آدم وحواء عليهما السلام، الطبعة الثانية، مطبعة النصر، مكتبة كولمبيا الجامعية، القاهرة، مصر.
17. فؤاد توفيق العاني (1993)، الصحافة الإسلامية ودورها في الدعوة، مؤسسة الرسالة، ط1، بيروت، لبنان.
18. مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (المتوفي: 817هـ)، القاموس المحيط، راجعه: أنس محمد الشامي وزكريا جابر أحمد، النسخة المنقحة من الشيخ أبو الوفاء نصر الهوريني المصري الشافعي (المتوفي 1291هـ)، دار الحديث، مج 1، طبعة 2008، القاهرة.
19. مجمع اللغة العربية بجمهورية مصر العربية (2004)، المعجم الوسيط، الإدارة العامة للمعجمات وإحياء التراث، مكتبة الشروق الدولية، ط 4.
20. محمد أحمد العدوي (2021)، دعوة الرسل إلى الله تعالى، اعتنى به عمر الشرفاوي، مصطفى البابي الحلبي للنشر، مصر.
21. محمد أمين حسن (1983)، خصائص الدعوة الإسلامية، مكتبة المنار، ط1، عمان، الاردن.
22. محمد بن فهد الجيفان (2003)، الدعوة إلى الله في البيوت، قسم الدعوة الإسلامية، دار المسلم للنشر والتوزيع، الرياض، السعودية.
23. محمد رشدي عبيد (2003)، قصة يوسف عليه السلام في القرآن الكريم، دراسة أدبية، مكتبة العبيكان، ط 1، الرياض، السعودية.

24. محمد منصور الصفتي (2023)، التربية الصالحة للأبناء رسالة إلى ولي الأمر، وعد للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.

25. مسعد حسين محمد (2025)، قصة يونس عيه السلام، الدار العالمية للنشر، ط1، الاسكندرية، مصر.

26. مسعد حسين محمد (2025)، قصص الأنبياء، قصة إسحاق ويعقوب عليهما السلام، الدار العالمية للنشر والتوزيع، ط 1، الإسكندرية، مصر

رابعاً: الدراسات والبحوث العلمية:

1.أ.د. صلاح أحمد السيد أبوزيد (2020)، أسس الدعوة الى الله تعالى عند مؤمن آل فرعون، دراسة تحليلية، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، ع120.

2.أ.د. عادل بن علي الشدي (2018)، انتصار الله لنبيه من المشركين والمنافقين واليهود في القرآن الكريم، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة.

3.أحمد عصام محمد بركات (2022)، وعي أئمة المساجد بمستجدات الخطاب الدعوي في جمهورية مصر العربية، دراسة تحليلية، كلية التربية، جامعة المنصورة، مصر.

4.أحمد نافع سليمان المورعي (1406هـ)، الحكمة والموعظة الحسنة وأثرهما في الدعوة الى الله في ضوء الكتاب والسنة، رسالة ماجستير، كلية الشريعة والدراسات الاسلامية العليا، جامعة أم القرى، مكة، السعودية.

5.حسين جابر بني خالد (د.ت)، موقف المترفين من دعوة الرسل، قسم اصول الدين، كلية الشريعة والدراسات الاسلامية، جامعة اليرموك، اربد، الاردن.

- 6.د. آلاء بنت عبد الرحمن بن رجب كنكار (د.ت)، أساليب الدعوة ووسائلها، كلية الدعوة، وأصول الدين، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية.
- 7.د. عبد الرحمن سعيد هليل العمر الشمري(د.ت)، تحقيق التوحيد (فضله ووسائل تحقيقه وعوائقه)، قسم الثقافة الاسلامية، جامعة حائل، السعودية.
- 8.د. عيسى بن عبد الله السعدي (1435هـ)، أستاذ العقيدة، مقاصد كتاب التوحيد، جامعة الطائف، المملكة العربية السعودية.
- 9.د. محمد عبد العزيز عبد الفتاح أمان، (د.ت)، القدوة الحسنة وكيفية تطبيقها عمليا في الدعوة الى الله، كلية المجتمع، جامعة الملك عبد العزيز، جدة.
- 10.د. مصباح منصور موسى مطاوع (د.ت)، التدرج في الدعوة الاسلامية وأثره في إقناع المدعوين، قسم الدعوة والثقافة الاسلامية، كلية أصول الدين، جامعة الأزهر، القاهرة، مصر.
- 11.راشد سعد العليمي (د.ت)، القيم الدعوية والتربوية المستفادة من قصة نبي الله نوح عليه السلام في ضوء القرآن الكريم، كلية التربية الاسلامية، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، دولة الكويت.
- 12.الشيخ الدكتور/ عبده عبد الله الحميدي (2007)، الحوار في القرآن الكريم، دراسة في ضوء التفسير الموضوعي والتحليلي للقرآن الكريم، ج 1، ط 1، جامعة إب، اليمن.
- 13.طارق علي محمد عصفور (2008)، الافتراءات الواردة على الرسول صلى الله عليه وسلم والقرآن، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، الأردن.
- 14.عمار توفيق احمد بدوي (2014)، أثر وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة على الدعوة، الفيس بوك نموذجا، دراسة نظرية إحصائية، كلية الشريعة جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.

15. فاطمة بريك و مريم فار (2012)، أساليب الدعوة ووسائلها في القرآن الكريم، رسالة ماجستير، قسم العلوم الاسلامية، معهد العلوم الاجتماعية والانسانية، المركز الجامعي بالوادي، الجزائر.
16. فوزية محمود عبد الرحمن الملفوح (2009)، أصول الايمان في قصة إبراهيم عليه السلام، رسالة ماجستير، كلية أصول الدين، الجامعة الاسلامية، غزة.
17. نايف بن قبلان بن يف بن قيسان السليفي العتيبي (1408هـ)، المواقف الإيمانية للمؤمنين بدعوات الرسل في القصص القرآني، رسالة ماجستير، كلية الشريعة والدراسات الاسلامية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، السعودية.

خامسا: المجالات والمنابر:

- 1.أ.د. عدنان مصطفى الخطاطبة (2019)، عنصر الاسلوب والوسيلة في نقل محتوى الدعوة، مجلة البلقاء للبحوث والدراسات، مج 22، ع 2، جامعة عمان الاهلية.
- 2.د. السيد أحمد محمد الحسن (2023)، الركائز العامة في مراعاة أحوال المدعوين وأثرها في الدعوة إلى الله، المؤتمر العلمي الدولي الخامس لكلية الدراسات الاسلامية والعربية للبنات، الاسكندرية، مصر.
- 3.د. عبد الرحمن بن سيف الحارثي (2019)، تطبيق مقاصد الشريعة في الدعوة الى الله، مجلة ابحات، ع14، كلية التربية، جامعة الحديدة، اليمن.
- 4.د. محمد عبد العزيز عبد الفتاح أمان (د.ت)، القدوة الحسنة وكيفية تطبيقها عمليا في الدعوة الى الله، مجلة كلية الدراسات العربية للبنات، مج 8، ع 32، الاسكندرية، مصر.
- 5.د. يوسف الزيوت (2003)، معايير التفريق بين النبي والرسول، مجلة جامعة دمشق، مج 19، ع 1، قسم أصول الدين، كلية الشريعة، جامعة اليرموك، العراق.
- 6.شعبان طلعت محمد عثمان (2020)، منهج الرسل عليهم السلام في الدعوة وأثره في الإصلاح الاجتماعي، دراسة تحليلية من وحي القرآن الكريم، مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، مج 4، ع 91، كلية الآداب، جامعة المنيا، مصر.
- 7.شعبان مصطفى قزامل (2004)، نوح عليه السلام، أدبيات الطفل، منبر التوحيد والجهاد.
- 8.الشيخ المفتي أحمد شريف النعسان(2006)، الروضة الندية في الخطب المنبرية، دار العاصمة للنشر والتوزيع، ج1، ط1، الرياض السعودية.

9. عنان بن محمد العرعور (2005)، منهج الدعوة في ضوء العالم المعاصر، جائزة نايف بن

عبد العزيز العالمية للسيرة والدراسات الاسلامية، ط 1.

10. محمد مصعب محمود قرقوز (2023)، وسائل التواصل الاجتماعي بين النفع والضرر، قسم

الشريعة والدراسات الاسلامية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الجنان، طرابلس، لبنان.

11. وزارة الأوقاف، المجلس الاعلى للشئون الاسلامية (2003)، اشراف: الاستاذ الدكتور

محمود حمدي زقزوق، الموسوعة الاسلامية العامة، مركز الدراسات والموسوعات الاسلامية،

القاهرة، مصر.

ساسا: المواقع الالكترونية:

1. <https://dawa.center/file/2940>

2. الحافظ ابن كثير، قص الأنبياء، www.al-mostafa.com.

3. د. احمد أبو زيد بوسجادة (2010)، معوقات داخلية في طريق الدعوة الاسلامية.

<https://dawa.center/file/286>

4. د. عبد المهيم عبد السلام طحان، من معوقات الدعوة على ضوء الكتاب والسنة، ضعف

الإيمان، معهد الأئمة والدعاة، الموقع الالكتروني:

5. محمد جمعة الحلبوسي (2015)، البشارة والانذار في دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم كما

وصفها القرآن الكريم، شبكة الألوكة، www.aluka.net.

6. يزن عبد الرزاق رزيق الغانم (2021)، الفوائد المهمات إلى جميع الدعاة من قصة نوح عليه

السلام، noor-book.com/n8hfk.