



Cambridge
International

Professional Research Thesis

Titled

**The impact of mental health on the academic for
students of technical institutes**

" أثر الصحة النفسية على الأداء الأكاديمي لطلبة المعاهد الفنية الصحية "

Researcher

MANAL AHMED SALAMA MOHAMED.

Supervisor signature

2022





المقدمة:

إن الصحة النفسية مهمة جدا للفرد فهي من جهة تؤدي إلى تحقيق التوافق والانسجام والتكامل بين خصائص شخصية الفرد في جوانبها العقلية والانفعالية وكذلك تساهم في استثمار طاقاته المختلفة على أتم وجه بما يحقق أهدافه في الحياة ويجعله يشعر بكيانه ووجوده فهي إذن أساس لممارسة الإنسان لدوره في الحياة بالطالب والمعلم والعامل والطبيب لا يمكن لكل منهم أداء دوره وفقا لما مطلوب منه مالم يتمتع بالصحة النفسية، كما تأتي أهمية الصحة النفسية في التأثير الذي تتركه في الصحة الجسمية للفرد إذ أن التعرض للأزمات والضغوط النفسية قد يترتب عليه الإصابة بالعديد من الأمراض ذات المنشأ النفسي كالضغط والسكري وغيرها كما يعد الأهتمام بها هدفا تربويا بحد ذاته لأهميته في تحقيق مختلف الأهداف التربوية ومن هنا كان لزاما على المعنيين والمهتمين بشؤون التربية والتعليم نشر مفاهيم الصحة النفسية وترسيخها في نفوس الطلبة والمدرسين بما يساعد في تحقيق التوافق والانسجام التام على المستويين الشخصي والاجتماعي .

يبحث علم الصحة النفسية في تكوين الأفراد ، وفي علاجهم ، وفي وقايتهم من العيوب السلوكية او النفسية في مراحل نموهم المختلفة ، لهذا يتحتم علينا لدراسة هذا العلم أن ندرس الفرد في أسرته ، وفي أثناء تعليمه بالمدرسة وفي أثناء اطلاعه بعمله في الحياة ، وكذلك من حيث علاقاته بالمجتمع ، وعلينا أن ندرس في كل هذا مجموعة القوى التي تؤثر فيه وتبين الحال التي يجب أن تكون عليها هذه القوى بحيث ينمو على احسن نمط ممكن .

مشكلة الدراسة :

تعد الصحة النفسية عملية معقدة ومتشابكة ، ونتاج لتأزر كثير من العمليات التي تتأثر بكل من الخصائص الوراثية ، ومختلف الظروف والمواقف البيئية التي يواجهها الفرد وتؤثر الصحة النفسية بشكل كبير على جميع جوانب حياة الإنسان بشكل كبير وخاصة على الجانب التعليمي والأكاديمي لما يتعرض لها الطالب من ضغوط نفسية لذا فإن مشكلة الدراسة تتمثل في " أثر الصحة النفسية على الأداء الأكاديمي لطلبة المعاهد الفنية الصحية "

أهمية الدراسة :

تكمّن الأهمية النظرية للدراسة في دراسة موضوع من المواضيع الهامة والضرورية في حياة الإنسان وهو أثر الصحة النفسية على الأداء الأكاديمي لطلبة المعاهد الفنية الصحية ، وتكمّن الأهمية التطبيقية في مد المعاهد الفنية الصحية بالعديد من الوسائل والأساليب التي تمكنهم من تحسين الصحة النفسية للدارسين وبالتالي تحسين المستوى الأكاديمي على المستوى العام .

أهداف الدراسة :

- ◀ التعرف على ماهية الصحة النفسية .
- ◀ التعرف على النظريات المفسرة للصحة النفسية وكيفية استخدامها في تحسين الأداء الأكاديمي لطلبة المعاهد الفنية الصحية .
- ◀ التعرف على أثر الضغوط النفسية على التحصيل الأكاديمي .

فروض وتساؤلات الدراسة :

- ★ تؤثر الصحة النفسية على الأداء الأكاديمي لطلبة المعاهد الفنية الصحية .
- ★ يؤثر الضغط النفسي علي جودة حياة الإنسان بشكل عام والتحصيل الأكاديمي بشكل خاص .

تساؤلات الدراسة

- ★ هل تؤثر الصحة النفسية علي الأداء الأكاديمي لطلبة المعاهد الفنية الصحية ؟
- ★ هل يؤثر الضغط النفسي علي جودة حياة الإنسان بشكل عام والتحصيل الأكاديمي بشكل خاص ؟

منهج الدراسة :

تم استخدام المنهج التحليلي الوصفي لمعرفة أثر الصحة النفسية علي الأداء الأكاديمي لطلبة المعاهد الفنية الصحية .

حدود الدراسة :

الحدود المكانية : المعاهد الفنية الصحية في جمهورية مصر العربية .

الحدود الزمانية: 2000-2022.

الدراسات السابقة :

1-دراسة السهلي(2010) : التي هدفت إلى التعرف على أساليب مواجهة الضغوط لدى مرضى الاكتئاب ومرضى القلق وغير المرضى والتعرف أيضا على الفروق بين الذكور والإناث في أساليب مواجهة الضغوط، ومن أهم نتائجها أن هناك فروقا ذات دلالة بين مجموعة المرضى وغير المرضى، وأن المرضى أكثر ميلا إلى استخدام الأساليب السلبية عند مواجهة ضغوطهم، وأن هناك فروقا ذات دلالة بين مجموعة الذكور والإناث في الاستجابة لمواجهة الضغوط لصالح مجموعة الإناث، وأن هناك فروقا ذات دلالة بين مرضى القلق ومرضى الاكتئاب فيما يتعلق بالاستجابة للضغوط لصالح مرضى القلق، أن أسلوب التدبير كان في مقدمة الأساليب التي يعتمد عليها المرضى وغير المرضى عند مواجهة ضغوطهم.

2-ودراسة مصطفى (2010) : التي هدفت إلى التعرف على العلاقة بين الذكاء العاطفي والصحة النفسية ومهارات مواجهة الضغوط لدى طلبة كليات التربية بجامعة غزة، وقد توصلت الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية طردية ذات دلالة إحصائية بين مستوى الذكاء العاطفي العام والدرجة الكلية لمهارات مواجهة، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى إلى متغير الجنس (ذكور وإناث) في جميع أبعاد الذكاء العاطفي وفي مهارات مواجهة الضغوط.

3-دراسة نوره السليمان 2011 والتي هدفت إلى التعرف على أساليب مواجهة الضغوط الحياتية اليومية لدى عينة من الطالبات المتفوقات وغير المتفوقات بالمرحلة الثانوية وتوصلت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الطالبات المتفوقات وغير المتفوقات في أسلوب المواجهة التخطيطي لصالح الطالبات المتفوقات، وتوجد فروق بين المجموعتين في (الاستسلام، القبول، الإنكار، عدم المبالاة، صرف الانتباه) لصالح الطالبات غير المتفوقات، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين في أساليب المواجهة وفقا لمستوى تعليم آباءهن ومستوى الدخل الشهري لأسرهن.

4-دراسة إنعام خفيف (2011) وهدفت إلى التعرف على العلاقة بين الضغوط النفسية وبعض المتغيرات التي يتعرض لها الطلبة في جامعة ذي قار، وأظهر البحث النتائج الآتية: وجود فروق ذات دلالة إحصائية لدى الطلبة الجامعيين، وجود فروق ذات دلالة إحصائية تبعا لمتغير الجنس لصالح الإناث، وجود فروق ذات دلالة إحصائية تبعا للتخصص الدراسي لصالح التخصص العلمي. دراسة (مجلي، 2011) بهدف البحث إلى الكشف عن طبيعة العلاقة بين الأفكار اللاعقلانية والضغوط النفسية، وتوصلت إلى وجود علاقة ارتباطية بين الأفكار اللاعقلانية وبين الضغوط النفسية، وأن مستوى الضغوط النفسية بدرجة معتدلة، كما توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الضغوط النفسية لصالح الذكور.

5-دراسة منال الشيخ (2011) بهدف التعرف على أساليب التعامل مع الضغوط النفسية التالية للصدمة لدى المراهقين الذين تعرضوا لمواقف ضاغطة (كحوادث السير) دون أن تترك وراءها اضطرابات نفسية ومقارنتهم بالأطفال الذين تعرضوا لحوادث سير وطوروا اضطراب الضغوط التالية للصدمة، وكشفت النتائج عما يأتي: أن المراهقين الذين تعرضوا لحوادث سير وتجاوزوا اضطراب الضغوط التالية للصدمة استخدموا أساليب ومهارات عدة للتعامل مع الضغوط بشكل دال عن المراهقين الذين لم يتجاوزوا هذا الاضطراب.

خطة الدراسة :

سوف تنتظم خطة الدراسة على النحو التالي عدة فصول و عدة مباحث ومطالب وخاتمة كما يلي

الفصل التمهيدي : الإطار النظري والمفاهيم العلمية

المبحث الأول : مدخل إلي الصحة النفسية

أولاً : ماهية الصحة النفسية

ثانياً : التطور التاريخي لمفهوم الصحة النفسية .

ثالثاً : مدخل إلي نظريات الصحة النفسية .

رابعاً: مناهج ومعايير الصحة النفسية .

المبحث الثاني : تصنيفات وأسباب الأمراض النفسية .

أولاً : تصنيف الاضطرابات النفسية والعقلية .

ثانياً : أعراض الأمراض النفسية .

ثالثاً : الصحة النفسية والعجز المتعلم .

الفصل الثاني : أثر الصحة النفسية علي الأداء الأكاديمي لطلبة المعاهد الفنية الصحية .

المبحث الأول : الضغوط النفسية .

أولاً: ماهية الضغوط النفسية والعوامل المؤثرة فيها .

ثانياً: أنواع ومسببات الضغوط النفسية .

ثالثاً: مصادر وآثار الضغط النفسي .

المبحث الثاني : آثار الصحة النفسية علي الأداء الأكاديمي لطلبة المعاهد الفنية الصحية .

أولاً: مراحل الضغط النفسي .

ثانياً: أنواع الاستجابة للضغط النفسي .

ثالثاً: أسباب الضغط النفسي.

رابعاً: تأثير الضغط النفسي على المستوى الدراسي .